

Vážený pán minister  
**Tomáš DRUCKER**  
Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR  
Stromová 1  
813 30 Bratislava  
kami@minedu.sk

14. marec 2024

**Vážený pán minister,**

dovoľte nám, požiadať vás o usmernenie a vysvetlenie nižšie položených otázok, ktoré trápia riaditeľky/riaditeľov základných škôl naprieč Slovenskom.

Radi by sme s Vami mnohé otázky prediskutovali aj na osobnom stretnutí. Pozvánku na rokovanie celoslovenského pléna Združenia základných škôl Slovenska v dňoch 13.-15.mája 2024 v Šamoríne, sme Vám odoslali dňa 28.2.2024. Chápeme však vašu časovú zaneprázdnenosť. Nižšie uvedené otázky rezonujú v odbornom, riaditeľskom fóre, preto by sme Vás poprosili o stanoviská k týmto nejasnostiam:

1. Od 1.9.2023 vstúpila do platnosti novela zákona 138/2019 Z.z., v ktorej v § 30 v bode e) je nejasne a nejednoznačne sformulované znenie. Pri uplatňovaní tohto odseku zákona pedagogickými zamestnancami majú pri vykonávaní tohto odseku zamestnávateľa (riaditelia) problém, nakoľko výklad tohto odseku nie je jednoznačný a vyvoláva mnohé otázky. Nejednoznačnosť spočíva vo výklade slovného spojenia „úspešne pôsobil“ ...

Pre úplnosť uvádzame znenie:

§30 ods. bod e) zákona 138/2019 Z.z.

(1)

Pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec, ktorý bol najmenej päť rokov zaradený v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec, sa zaradí do kariérového stupňa pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou, ak

e)

najmenej tri roky **úspešne pôsobil** v oblasti

1. športovej činnosti alebo trénerskej činnosti, ak ide o učiteľa prvého stupňa základnej školy, učiteľa predmetu telesná výchova a športová výchova alebo školského trénera,
2. umeleckej činnosti súvisiacej s obsahom vyučovacieho predmetu, ak ide o učiteľa prvého stupňa základnej školy, učiteľa predmetov hudobná výchova, výtvarná výchova, umenie a kultúra, učiteľa základnej umeleckej školy, učiteľa odborných vyučovacích predmetov školy umeleckého priemyslu alebo učiteľa odborných vyučovacích predmetov konzervatória.

Slovné spojenie „úspešne pôsobil“ je aj v bodoch 2d, 4 a 5 § 30 zákona 138/2019 Z.z.

Prosíme Vás o vysvetlenie a odôvodnenie slovného spojenia „úspešne pôsobil“, aby sme ako riaditelia škôl a zamestnávateľa, mali jednoznačný výklad zákona a správne ho uplatňovali v praxi.

Vážený pán minister, žiadame Vás taktiež o informáciu, kedy ministerstvo školstva vydá všeobecne záväzný právny predpis, ktorým ustanoví podrobnosti o preukazovaní

úspešného pôsobenia pedagogického zamestnanca v oblasti športovej činnosti alebo trénerskej činnosti a umeleckej činnosti súvisiacej s obsahom vyučovacieho predmetu v súlade §85 c zákona 138/2019 Z.z.

2. Projekt **Zdravotnícky pracovník v škole**, ktorým školy získali kvalifikovaného zamestnanca nielen na poskytovanie predlekárskej prvej pomoci, ale aj na riešenie preventívnych programov, vnímajú školy veľmi pozitívne a prospešne. Projekt je nastavený financovaním do augusta 2024.

Bude tento projekt predĺžený a ďalej financovaný štátom?

3. V roku 2022 školy dostali na nákup edukačných publikácií príspevok z plánu obnovy (nákup edu. publikácií pre cudzie jazyky). V roku 2023 už takýto príspevok školy nedostali.

Nákup pracovných edukačných publikácií navrhujeme zastabilizovať každoročne aj s príspevkom pre cudzie jazyky. **Edukačné publikácie a pracovné edukačné publikácie**, ktoré majú trvácnosť 1 rok, nakoľko sú pracovné a žiak do nich priamo píše, kreslí sú finančne náročné a je potrebná každoročná garancia štátu, že žiak/žiačka ich aj dostane.

4. Pridelovanie pedagogických asistentov zo štátneho rozpočtu.

Počas uplynulých období žiadosť o pridelenie pedagogického asistenta podávala škola prostredníctvom RUŠS. Žiadal sa vždy v máji školského roka, ktorý predchádzal roku, na ktorý sa pedagogický asistent žiadal. Od 1.9.2023 vstúpila do platnosti novela zákona 245/2008, v ktorej okrem iných zmien sú aj podporné opatrenia. Ako sa budú pridelať **pedagogickí asistenti** od nasledujúceho školského roka „od štátu“? Žiaci s poskytnutými podpornými opatreniami nám pribúdajú (aj so 100% potrebou pedagogických asistentov).

5. Akým spôsobom bude financovaný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii III, končiaci v auguste 2024, ktorý v sebe zahŕňa nielen školský podporný tím a pedagogických asistentov, ale aj financovanie školského digitálneho koordinátora? Keďže cez štátny rozpočet budú tieto pozície financované až v roku 2026. Už v týchto dňoch pripravujeme personálne obsadenie pozícií v školách na budúci školský rok 2024/2025. No stále nevieme odpovedať na otázky našim terajším kolegom „z projektu“, či **budú mať prácu aj od septembra 2024**.

6. Dofinancovanie energií.

V roku 2024 prevádzkový normatív zásadne nevzrástol. Ceny energií, ktoré školy platia z prevádzkového normatívu sú však neúmerne vysoké. Akým spôsobom sa majú školy vysporiadať s **nedostatkom finančných prostriedkov na prevádzkové náklady**? Bude opäť možnosť žiadať o dofinancovanie energií?

7. Od 01. 09.2024 sa mení **financovanie materských škôl**. Do dnešného dňa neboli zverejnené pravidlá zmeny financovania materských škôl. Školy, ako aj zriaďovatelia sa potrebujú pripraviť na tieto zmeny v dostatočnom predstihu.

8. V našom liste z 2.11.2023 a rovnako v ten deň na osobnom stretnutí, sme apelovali aj na nedostatok záujmu o riaditeľskú, manažérsku pozíciu v základných školách. V zákone 553/2023 § 8 ods.2 sme upozornili na nedostatočné finančné ohodnotenie tejto náročnej a zodpovednej funkcie. Denne využívame **manažérske zručnosti**, potrebné pre výkon funkcie riaditeľky/riaditeľa školy:

- Plánujeme
- Organizujeme
- Riadime, vedieme, zamestnávame, motivujeme, inšpirujeme zamestnancov
- Komunikujeme so žiakmi, rodičmi, zriaďovateľom školy, s verejnosťou
- Uplatňujeme schopnosť úspešného vyjednávania
- Rozhodujeme a znášame dôsledky našich rozhodnutí
- Riešime problémy

A iné, preto Vás prosíme o prehodnotenie finančného docenenia tejto riadiacej funkcie. Sami vieme, aké náročné a dôležité je zvoliť spravodlivé hodnotenie zamestnancov.

Vážený pán minister,

sme presvedčení, že spoločne dokážeme reflektovať na potreby žiakov, spoločnosti, no aj na potreby našich kolegov a kolegýň. Vážime si Vaše doterajšie aktivity, snaženia a otvorenú, transparentnú komunikáciu.

S úctou

výkonný výbor Združenia základných škôl Slovenska,  
pod vedením prezidentky Mgr. Evy Horníkovej.