



*Rodičia.sk*

# **Akútne problémy v školstve očami rodičov**

Matej Stučka, riaditeľ

Horný Smokovec, 4.10.2023

# Ktoré problémy považujeme za akútne?

1. Systém odmeňovania pedagogických i nepedagogických pracovníkov
2. Investičný deficit školskej infraštruktúry
3. Obsah a forma vzdelávania
4. Digitalizácia
5. Voľnočasové / extrakurikulárne aktivity

# System odmeňovania v školstve musí byť urgentne prehodnotený

Kvalitné školstvo vyžaduje kvalitných pedagógov ako aj manažérov, ktorí im majú vytvárať podmienky pre ich dôležitú prácu.

Ako to vidia rodičia a široká verejnosť:

Lepšie spoločenské ohodnotenie, pracovné podmienky a vyššie platy pomôžu udržať a prilákať ďalších kvalitných pedagógov do slovenského školstva

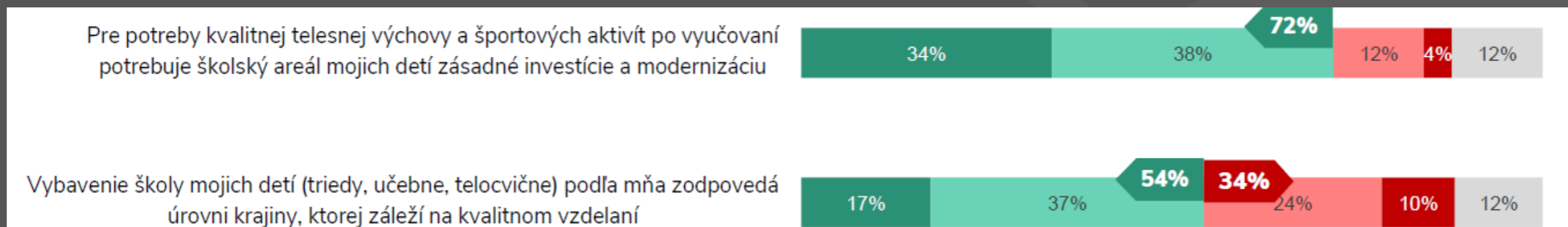


Reprezentatívny prieskum Rodičia.sk a 2MUSE, marec 2022, vzorka 1005 ľudí, rodičia školopovinných detí 263

# Európske zdroje musia byť v maximálnej miere využité na dobehnutie investičného deficitu do školskej infraštruktúry

Školy musia ponúkať dôstojné prostredie pre žiakov i učiteľov, ktoré je pripravené na výučbu vedeckých i humanitných predmetov a poskytovať podmienky na umelecké či pohybové aktivity, ktoré všetky tvoria elementárnu súčasť modernej výuky.

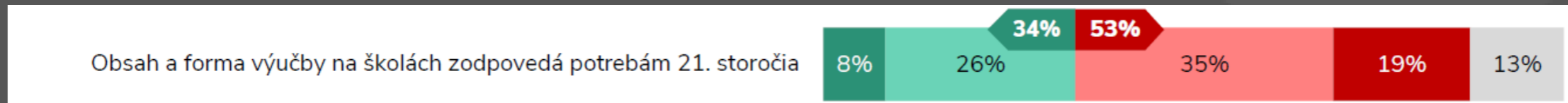
Doterajšie nastavenie čerpania európskych zdrojov sa zatiaľ zdá byť ďalšou premárnenou príležitosťou (Plán obnovy a odolnosti; Program Slovensko).



# Kurikulárnu reformu musíme dotiahnuť do úspešného konca

Iba 43 % rodičov si v roku 2022 myslelo, že “obsah a forma výučby na školách v SR zodpovedá potrebám 21. storočia” (široká verejnosť 34 %).

Súčasná reforma kurikula je síce často kritizovaná, ale podstatné je, aby štát sústredil maximálne úsilie na jej úspešné završenie tak, aby reflektovala vzdelávacie trendy, napĺňala potreby spoločnosti i ekonomiky, ale zároveň myslela na potreby a očakávania dnešných detí a rodičov.



Reprezentatívny prieskum Rodičia.sk a 2MUSE, marec 2022, vzorka 1005 ľudí, rodičia školopovinných detí 263

# Školy a pedagogický zbor musíme bezodkladne pripraviť na digitalizáciu

- Zamestnanci v školstve musia mať k dispozícii adekvátne vybavenie
- Kontinuálne investovať do zvyšovania kompetencií a zručností zamestnancov
- Urýchlene pripojiť všetky školy na vysokorýchlostné siete (náhrada za EDUNET)
- Upustiť od národných projektov smerom k autonómii na miestnej úrovni

# Voľnočasové aktivity treba koncentrovať na školách a systematicky ich podporovať

Efektívnejšie využívanie školských priestorov aj v poobedných hodinách môže priniesť žiakom, rodičom i širšej komunite mnoho prospechu.

Každé dieťa na slovenských školách by malo mať možnosť sa pridať aspoň k 2 voľnočasovým aktivitám, z ktorých by aspoň 1 mala byť pohybová (vzhľadom na degradujúce fyzické a duševné zdravie mladistvých)

■ Úplne súhlasím ■ Skôr súhlasím ■ Skôr nesúhlasím ■ Vôbec nesúhlasím ■ Nevieť posúdiť

Na školách by mali byť sústredené aj pohybové, umelecké a iné záujmové aktivity detí a mládeže, aby ich deti mali čo najviac dostupné na školách a nemuseli za nimi cestovať



# Voľnočasové aktivity musia prísť za deťmi do škôl

Hlavné dôvody pre koncentráciu aktivít na školách a ich bezprostrednom okolí:

1. Zvýšenie kvality a efektívnosti vzdelávacieho a výchovného procesu
2. Zníženie diskriminácie vo vzťahu k prístupu k týmto aktivitám
3. Vyššia efektívnosť využitia investícií do školskej (verejnej) infraštruktúry
4. Podpora duševného a fyzického zdravia a odolnosti detí a mládeže
5. Prirodzené budovanie inkluzívneho prostredia na školách a okolitých komunitách
6. Budovanie pro-rodinného prostredia na školách z pohľadu rodičov
7. Eliminácia zbytočnej dopravnej a environmentálnej záťaže



# Voľnočasové aktivity musia prísť za deťmi do škôl

## Nevyhnutné opatrenia:

1. Bezodkladne investovať do školskej infraštruktúry
2. Nastaviť jednoduchý systém financovania aktivít v kombinácii: štát, samospráva, rodič
3. Podporiť činnosť inštitúcií zodpovedných za prípravu a vzdelávanie odborníkov vo výchovno-vzdelávacom procese, vrátane rekvalifikácie rodičov a širokej verejnosti.



Nech každá škola je okrem vzdelávacej inštitúcie  
aj centrom voľného času pre svojich žiakov,  
ale aj deti z miestnej komunity a ich rodičov

