

**Zápisnica zo zasadnutia celoslovenského pléna
Združenia základných škôl Slovenska
dňa 14. marca 2023**

1. Ing. Pavel Ondek- predseda odborového zväzu pracovníkov školstva, vedy SR.

- **KZ vyššieho typu – platnosť do 31.8. 2024**
- Štátny rozpočet -deficit 8.3 miliárd
- Regionálne školstvo – pokles zamestnancov plánovaný
- Valorizácia platov 2023 je od 1.1. a 1.9. 2023
- Informácia o petícií
- P. Mikluš – právnik OZ – informácie o skončení pracovného pomeru pedagógov 65 +
- P. Kmec – BOZP v škole, kontrola, poradenská činnosť, vzdelávanie zamestnancov,
- Diskusia - zvolený zástupca zamestnancov za BOZP, rekreačné poukazy aj pre školy, ktoré majú menej ako 49 zamestnancov, odpracované roky v rámci školstva rátať spolu pri odchode do dôchodku

2. Mgr. Ján Horecký, minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Úvodné slová

KDE SME

- valorizácia,
- navýšenie normatívu
- Riešenie nákladov na energie
- Transformácia poradenských zariadení - zvyšovanie kvality poskytovaných služieb
- Materské školy a ich financovanie
- Systém podporných opatrení
- Segregácia diskriminácia v školstve

KAM IDEME

- poslanecký návrh zákona na pridanie hodiny telesnej a športovej výchovy
 - nastavenie podmienok pre kvalitatívnu zmenu a poskytnúť finančné prostriedky na podporu pohybu na školách
- blíži sa koniec “mimoriadnej situácie” - začatý dialóg s pediatriami a nastavovanie systému ospravedlňovania vymeškaných hodín
- Návrh na zmenu organizačnej štruktúry na školách
 - Doplniť stredný manažment
 - Odstrániť makromanažment
- Kurikulárna reforma
 - Postup zavádzania a pripomienkovania
 - Zbieranie spätných väzieb, požiadaviek a ich následné zapracovávanie

Suplovanie za pani Sládečkovú:

- Financie na žiakov z UA sú v procese získavania
- Financie na LVVK a ŠvP – a ktoré boli ministerstvu pridelené sú prerozdelené

- Štatistika pomoci pri dofinancovaní energií
- Dofinancovanie energií za rok 2023 po správnom vyplnení údajov budú k dispozícii cca v apríli 2023
- Zber dát na dofinancovanie škôl v prenajatých priestoroch

Otázky:

1. Financovanie na žiakov z UA - čakanie na rozpočtové opatrenia
2. Upozorňovanie na zmeny na stránkach minedu.sk - pracuje sa na forme newslettera
3. Rozprava o príprave a prijímaní žiakov z UA na stredné školy - príprava materiálu
4. Asistenti na školách - asistenti budú pokračovať, navýšenie o cca 2000 nových pozícií asistentov, nastavovanie prechodu na financovanie zo štátneho rozpočtu
5. Ako pristupovať k prijímaniu žiakov z UA do prvého ročníka? Je potrebné uznesenie vlády
Atď...

3. Mgr. Martin Kríž – koordinátor kurikulárnej reformy „Učíme sa samostatne myslieť a zodpovedne konať na základe hodnôt, vedomostí a dát.“

Predstavenie kurikulárnej reformy (viď prezentácia (prepojenie))

- Teraz: odovzdať vedomosti
- 2035: vytvorenie prostredia ,v ktorom sa žiak učí
- prvým školám umožnené od septembra -ako pilotný projekt
- Dlhšie prechodné obdobie postupného zavádzania
- Povinnosť pre školy od 9/2026
- Príprava ukážkových ŠkVP
- Podpora od - RCPU, NIVAM, ŠŠI
- Nova kvalita vzdelávacích štandardov

Mgr. Janka Kamenská Halečková z RCPU Martin a Turčianske Teplice
(Vid' prezentácia)

Price tímu: škola, NIVAM (odborníci), RCPU (mentory), ŠŠI (spätná väzba)
Pilotné centrá

Mgr. Denisa Šúkolová, PhD. z NIVAM-u

Vid' prezentácia (sem je fajn vložiť prepojenie)

Predstavenie projektového riadenia projektu K7

- fungovanie oddelenia
- Finalizácia ŠVP
- Verejná konzultácia
- Informácia o zmenách - informačná kampaň
- Postupné zavádzanie zmien reformy
- Pravidlá výberu školy

- Priebežné overovanie
- Metodické materiály

Pani Krivosudská, riaditeľka školy informovala o pilotnom overovaní na škole, kde pôsobí

(viď prezentácia)

ŠVP/ŠkVP rozdelený do cyklov

- školy v pilote
- Zmeny v ŠkVP
- Zhodnotenie pilotného overovania - výhody a nevýhody,

4. Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská, hlavná školská inšpektorka

(Vid' prezentácia)

Wellbeing v školách

- Maslowova hierarchia ľudských potrieb
- Oblasti wellbeing podľa PISA 2015
- Medzinárodné východiská
- Východiská ŠŠI
- Definícia wellbeingu
- Podpora wellbeingu
- Prostredie a bezpečie
- Podpora silných stránok
- Participácia a zážitok školskej komunity
- Kvalitné vzťahy v škole, dostupnosť sociálnej podpory
- Rozvoj zručností v oblasti wellbeingu, reziliencie a duševného zdravia
- Pozitívne emócie, redukcia stresujúcich zážitkov
- Prípadové štúdie a príklady dobrej praxe (tri rôzne školy)
- Spracované dotazníky ŠŠI pre školy (komunikácia s aSc na pridanie do zostáv) nový školský rok 2023/2024

Autoevalvácia škôl

- ako vyhodnocovať zmeny na školách, čo robí školu kvalitnou?
- Kvalita školy z pohľadu OECD
- Výstupy projektu
 - benefity autoevalvácie: stimuluje dialóg, poskytuje spätnú väzbu, identifikuje silné a slabé stránky, rozvíja tímovú spoluprácu...
 - dôvody autoevalvácie

- ako naplánovať AE (plán školy), ako realizovať AE,
- pripravené dotazníky pre zamestnancov, žiakov, rodičov,
- Prístupy a metódy sebahodnotenia
- Vyjde príručka autoevalvacie

Analýze potrieb a možností zavedenia navýšenia hodín TŠV - neodporúčame navyšovať počet hodín TŠV na 3

Vypracovala: Mgr. Alena Jančeková