NIVAM

NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

VZDELÁVANIE PRE 21.STOROČIE

Reforma obsahu a foriem základného vzdelávania

WWW.NIVAM.EU

PLÁN OBNOVY

Financované Európskou úniou
NextGenerationEU

AKÉ IDEY SA UPLATŇUJÚ PRI ZMENE KURIKULA ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA?

NIVAM

1 Rozvíjať gramotnosť žiaka

Základné vzdelávanie premyslene buduje základy komplexných spôsobilostí každého žiaka v súlade s potrebami súčasnej spoločnosti, jej perspektívami, so zohľadnením regionálnych aj globálnych spoločenských požiadaviek a potrieb.

2 Formovať hodnotovo-kultúrny rámec žiaka

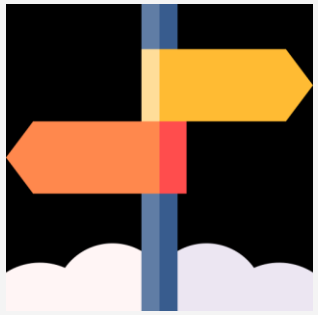
Základné vzdelávanie formuje a rozvíja charakter žiaka v súlade s etickými hodnotami, podporuje utváranie pozitívnych osobných identít každého žiaka.

3 Vytvárať predpoklady pre ďalší rozvoj

Základné vzdelávanie poskytuje žiakom šance nájsť a rozvinúť svoj potenciál, dobre sa zorientovať v živote, pochopiť a začať pracovať na svojich perspektívach v osobnom, občianskom i profesijnom živote.

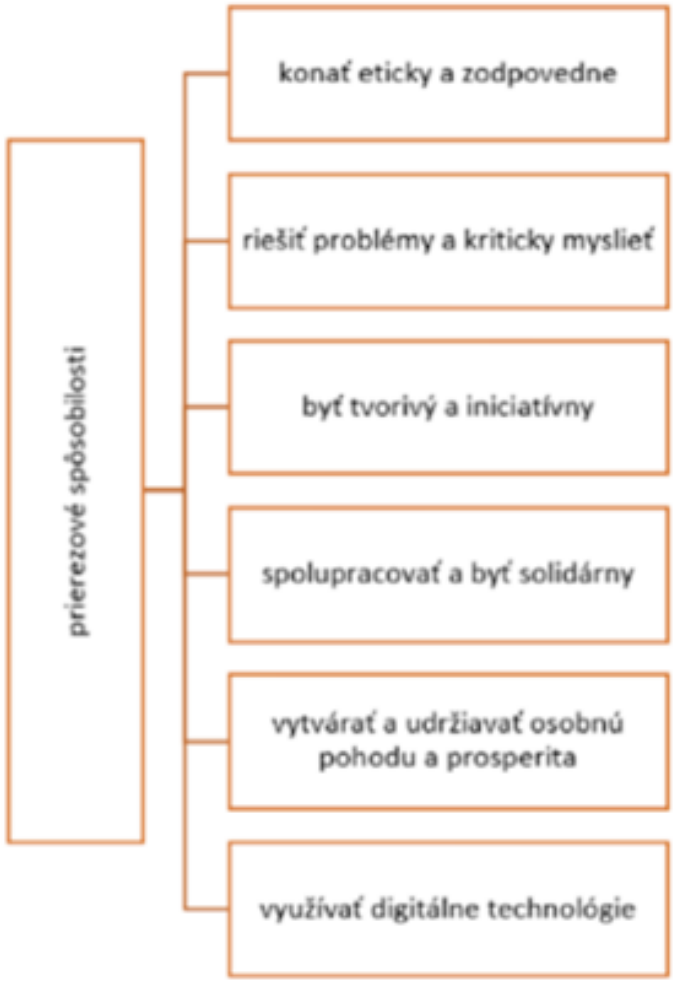
CIEĽ ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA

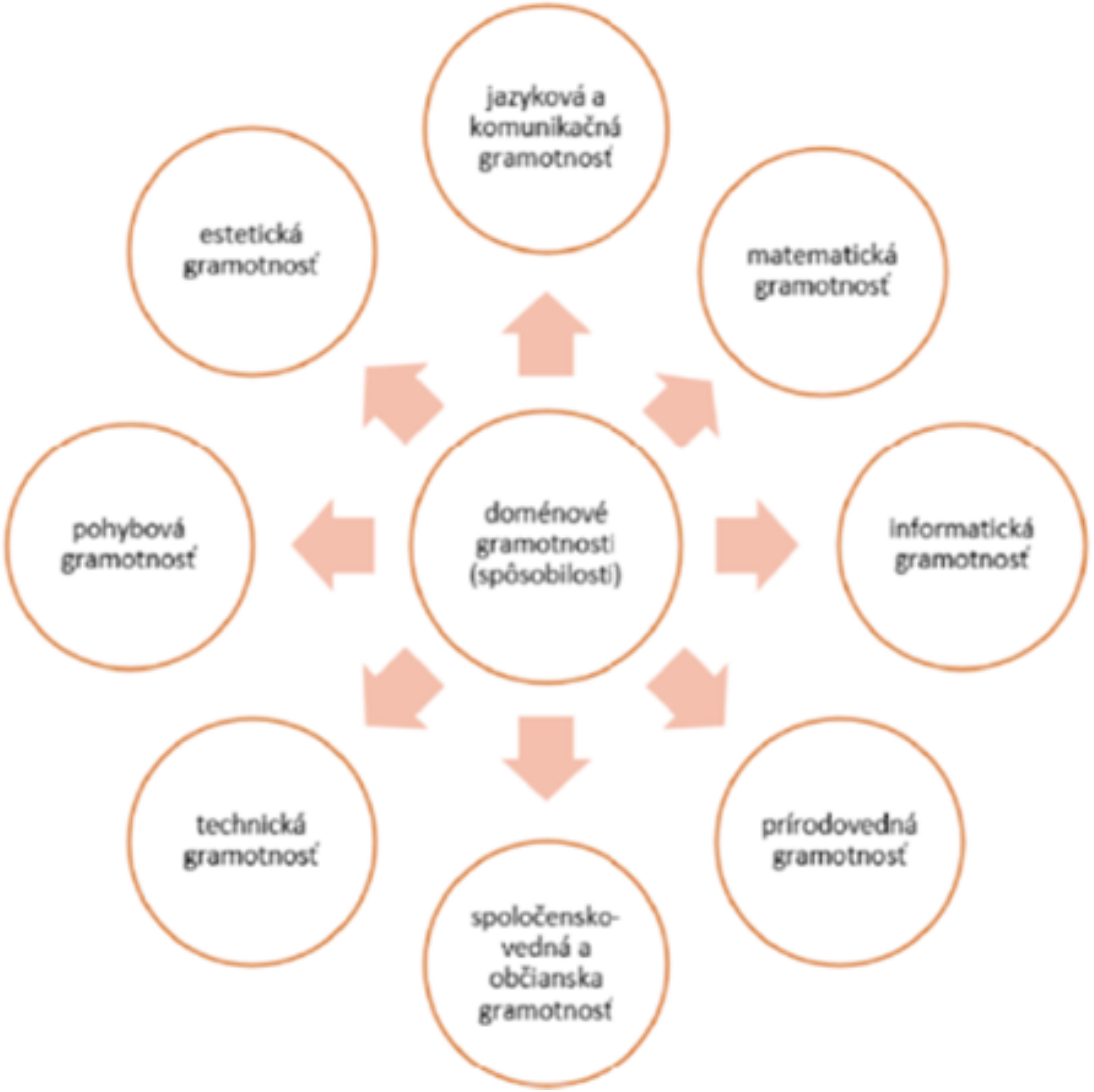
✓ ucelené a komplexné základy všeobecného vzdelania, ktoré dáva všetkým žiakom predpoklady na porozumenie životu, osvojenie nástrojov učenia sa a základnej orientácie vo svete



✓ základy kultúrnej gramotnosti a podporuje motiváciu k ďalšiemu vzdelávaniu a celoživotnému učeniu sa

VÝBAVA ŽIAKA PO ABSOLVOVANÍ ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA NIVAM





5 HLAVNÝCH OBLASTÍ ZMIEN

CIELE A OBSAH VZDELÁVANIA

- ✓ realisticky nastavené
- ✓ zakomponovanie nových výziev
- ✓ zmena systému testovania

ŠTRUKTÚRA KURIKULA

- ✓ koordinácia naprieč stupňami vzdelávania a medzi vzdelávacími oblasťami
- ✓ organizácia cieľov a obsahu do 3 cyklov
- ✓ zmena štruktúry rámcového učebného plánu

FORMY VZDELÁVANIA

- ✓ pružnejšia organizácia vzdelávania
- ✓ presah formálneho a neformálneho vzdelávania
- ✓ obnova učebnicového fondu
- ✓ digitálna transformácia škôl

MANAŽMENT KURIKULA

- ✓ funkčná a koordinovaná tvorba ŠVP
- ✓ vyváženie tvorby štátneho, regionálnych a školských kurikúl
- ✓ regionálna podpora škôl

UČITELIA A ICH PROFESIJNÝ ROZVOJ

- ✓ profesijné študijné programy
- ✓ uplatniteľnosť absolventov v praxi
- ✓ prepojenosť učiteľských fakúlt so školami v oblasti výskumu
- ✓ podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov

Vzdelávacie cykly

- ucelené nastavenie cieľov a obsahu základného vzdelávania (ŠVP),
- prispôsobenie vzdelávacieho obsahu v ročníkoch (učebné predpoklady a potreby žiakov),
- zníženie rizika opakovania ročníka a predčasného ukončenia povinnej školskej dochádzky,
- komplexné učebné výstupy žiakov na konci každého cyklu (vyhodnocovanie a posudzovanie),
- plynulý prechod z primárneho do sekundárneho vzdelávania,
- príležitosť pre adaptáciu žiakov (zmeny),
- flexibilnejšie časové dotácie pre vzdelávacie oblasti a predmety,
- formy vyučovania (blokové, projektové vyučovanie),
- pružná organizáciu vzdelávania (potreby žiakov).

Vzdelávacie oblasti

✓ **základné jednotky obsahu vzdelávania**

- vzájomne prepojené a navzájom sa podporujú,
- zabezpečujú celú šírku všeobecného vzdelávania,
- určujú dráhu a smerovanie základného vzdelávania.

✓ **Jazyk a komunikácia**
- Prvý (materinský) jazyk
- Slovenský jazyk ako 2.jazyk
- Cudzie jazyky

✓ **Matematika a informatika**
- Matematika
- Informatika

✓ **Človek a príroda**

✓ **Človek a spoločnosť**

✓ **Človek a svet práce**

✓ **Umenie a kultúra**
- Výtvarná výchova
- Hudobná výchova

✓ **Zdravie a pohyb**

ĎAKUJEME ZA POZORNOSŤ

PLÁN OBNOVY

Financované Európskou úniou NextGenerationEU

NIVAM