

Združenie základných škôl Slovenska

Celoslovenská konferencia – jar 2022

28. - 30. marca 2022

Horný Smokovec

Zápisnica

28. marec 2022 - 1. deň rokovania

Program:

1. Otvorenie zasadania pléna ZZŠS, voľba komisií
2. Vystúpenie predsedu OZ PŠaV SR, Pavla Ondeka a poradkyne OZPŠaV SR pre školstvo Ingrid Kováčovej k novele školského zákona
3. Edulab akadémia – Ján Machaj, Ján Trubač , Miloš Bélik
4. eRozhodnutia – rýchle, hromadné a zákonné vydávanie rozhodnutí - Andrea Pasztoriková, Róbert Kuchár, Jiří Dubský, Martin Koreň
5. Rokovanie po krajoch a voľby do zástupcov za jednotlivé kraje do výboru

K bodu 1:

Celoslovenské zasadanie pléna otvorila prezidentka p. Petáková, ktorá oboznámila prítomných s programom a zložením jednotlivých komisií – návrhovej, mandátnej a volebnej. Plénum následne schválilo program rokovania a zloženie komisií:

mandátová: Naděžda Točená, Andrea Macháčová, Ján Maruniak

návrhová: Helena Kolníková, Ján Maruniak, Alena Petáková

volebná: Iveta Miková, Jana Milčáková, Nadežda Točená

vedenie rokovania: Alena Petáková, Eva Tchuríková

zápisnice: Andrea Macháčová, Jana Milčáková, Helena Kolníková, Iveta Miková

revízna komisia: Peter Šiška, Stanislav Petráš - skontrolujú účtovníctvo za rok 2020 a 2021

K bodu 2:

Vystúpenie predsedu OZ PŠaV SR, Pavla Ondeka a poradkyne OZPŠaV SR pre školstvo Ingrid Kováčovej k novele školského zákona. P. Ondek vo svojej prezentácii sa venoval tarifným platom, nedostatočnému normatívu. Dotkol sa aj kolektívneho vyjednávania a jeho výsledkom – v Kolektívnej zmluve – po vyjednaní – zamestnanci v prenesenom výkone dostali 350 € vyplatené z rozpočtu 2021 v januári (výplatný termín za december) , zamestnanci školských zariadení - originálne kompetencie – 350 € - vyplatené budú najneskôr v júni. Od júla príde k zvýšeniu platov o 3 %.

P. Ondek informoval o prebiehajúcich rokovaníach s ministerstvom financií ohľadom nutnosti dofinancovania osobných a prevádzkových nákladov škôl. Ďalej informoval aj o pripravovanom štrajku pracovníkov školstva ako aj o situácii so žiakmi z Ukrajiny.

Otázka z pléna – Prečo nemôžu malé školy čerpať rekreačné poukazy? P. Ondek v odpovedi povedal, že to nie je tak jednoduché, nakoľko do riešenia tejto otázky vstupujú aj iné argumenty a iné okolnosti, ktoré nebolo možné zohľadniť.

P. Mgr. Ingrid Kováčová – informovala o novinkách v zákone o výchove a vzdelávaní. Pripomenula, čo všetko predchádzalo, aké ťažké boli rokovania, rozporovacie konania a aj napriek rozporovacím konaniam boli zákony posunuté ďalej.

P. Kováčová v ďalšej časti prezentácie vysvetlila niektoré pojmy, ktoré boli v novom zákone o výchove a vzdelávaní zadefinované (medzinárodný program, národnostné školy, inkluzívne vzdelávanie) Boli zadefinované aj nové ciele a výchovy, nanovo definovaný je výchovný program.

V svojej prezentácii sa dotkla zmien, ktoré sú v štátnom vzdelávacom programe, školskom vzdelávacom programe, individuálnom programe, RUP, vzdelávacích štandardoch.

Dotkla sa aj pedagogickej dokumentácie a výchovno-vzdelávacieho jazyka podľa nového zákona, edukačných publikácií.

P. Ondek pripomenul koniec kreditov 2026 a zdôraznil, že aj odborový zväz bude ponúkať akreditované programy.

AK zamestnanec dosiahne 65 rokov a odchádza zo školy á nárok na 2x plat odchodné a 1x plat odstupné.

Plán obnovy – pre školstvo je vyčlenených 800 mil. Financie sa dajú získať pomocou projektov.

P. Petáková poďakovala p. Ondekovi a p. Kováčovej za prezentácie. Pripomenula, že Združenie bojuje za digitálny príspevok, na ktorý by mal každý žiak nárok a tým aj nárok na digitálne technológie.

K bodu 3:

EduLab akadémia – Ján Machaj, Ján Trubač a Miloš Bélik

P. Machaj a p. Bélik predstavili EduLab akadémiu a jej využitie pre odborný rast pedagogických zamestnancov. EduLab ponúka inovačné a aj aktualizácie vzdelávanie. Výhodou týchto kurzov je umožnenie prístupu do jednotlivých kurzov na vzdelávanie pedagogických zamestnancov a aj k materiálom.

K bodu 4:

eRozhodnutia – rýchle, hromadné a zákonné vydávanie rozhodnutí - Andrea Pasztoriková, Róbert Kuchár, Jiří Dubský

Predstavitelia spoločnosti ŠEVT, Podpisuj a Dokumenta predstavili program, ktorý v súlade s legislatívou umožní riaditeľovi školy posielat rozhodnutia cez e-schránku.

K bodu 5:

Členovia združenia sa rozdelili podľa krajov a pristúpili k voľbe zástupcu z kraja do výboru združenia. Výsledky volieb po krajoch odovzdali vedeniu zasadania. Výsledky volieb boli zverejnené nasledujúci deň rokovania.

Zapísala: Andrea Macháčová

29. marec 2022 – 2. deň rokovania dopoludnia

Program rokovania:

1. Začiatok rokovania – návrh uznesení z predchádzajúceho dňa, správa o voľbách zástupcov do výboru ZZŠS
2. Kurikulárna reforma a s tým spojené plánované zmeny v školstve
3. Novela zákona o pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, Ján Sitarčík, riaditeľ odboru MŠVVaŠ SR

K bodu 1:

Zasadnutie otvorila pani prezidentka Petáková, ktorá oboznámila plénum s programom. Privítala ministra školstva Branislava Grölinga, ktorý po krátkom príhovore opustil rokovaciu sálu. Ponúkol riaditeľom škôl konzultácie v ostatných priestoroch hotela.

Predseda návrhovej komisie Ján Maruniak prečítal návrh uznesenia z predchádzajúceho rokovacieho dňa. Uznesenia boli schválené plénom, teda boli schválení i noví zvolení zástupcovia za jednotlivé kraje do výboru:

Banskobystrický kraj: Maroš Skopal

Bratislavský kraj: Erika Drgoňová, Eva Horníková, Andrea Macháčová, Alena Jančeková

Košický kraj: Eva Tchuríková

Nitriansky kraj: Stanislav Petráš

Prešovský kraj: Jana Milčáková

Trenčiansky kraj: Plešová Ingrid

Trnavský kraj: Helena Kolníková

Žilinský kraj: Juraj Jonák

Kandidáti na členov revíznej komisie:

Banskobystrický kraj : **Drahomíra Terenová – zvolená**

Bratislavský kraj: Gabriel Kalna

Košický kraj: **Peter Novák – zvolený**

Nitriansky kraj: Ivete Miková

Prešovský kraj: nezvolil si zástupcu

Trenčiansky kraj: Plešová Janka

Trnavský kraj: **Gáborová Jarmila – zvolená**

Žilinský kraj: Ivan Hrozičák

Kandidáti do revíznej komisie si vybrali zástupcov: Drahomíru Terenovú, Jarmilu Gáborovú a Petra Nováka

K bodu 2:

Pani Fridrichová predstavila „Cestu k lepšiemu kurikulu ZŠ“ a časové rozpätie implementácie do roku 2026.

Martin Kríž hovoril o zmenách v obsahu a formách vzdelávania a definoval vzdelávaciu oblasť, predmet, RUP podľa cyklov.

DISKUSIA

Ivan Dudáš- ZŠ Lokca: Ako škola zabezpečí kvalifikovanú výučbu v cykloch?

Odpoveď – Fridrichová: V 5. Ročníku, čiže v 2. cykle môžu učiť učitelia s aprobáciou pre I. aj II. stupeň. Kvalifikovaný bude učiteľ, ktorý bude schopný rozvíjať tieto oblasti.

Ivan Dudáš: Nepochopil som, kto pôjde učiť.

Odpoveď- Sitarčík: Bude sa musieť vstúpiť do zákona a pripraviť rozširujúce štúdiá, aby sa mohli učiť vzdelávacie oblasti.

Ivan Dudáš: Čo so súčasnými učiteľmi? Budú chodiť na doplňujúce štúdium? Kto mi nájde, ktorý bude učiť?

Odpoveď – Fridrichová: Bude učiť v sinergii.

Odpoveď – Kríž: Ak nenájdete takého učiteľa, môžete najbližších 10 rokov učiť po predmetoch. My musíme umožniť školám, ktoré tak učiť chcú, aby tak učili.

Alena Petáková: Nie je neskoro pripravovať takých učiteľov? Majú vysoké školy akreditované programy na takéto vzdelávanie?

Odpoveď- Fridrichová: Každá vysoká škola je v procese akreditácie, môže predkladať aj nové študijné programy. Zákon vytvára možnosť vysokým školám žiadať o akreditáciu na nové vzdelávacie oblasti.

Odpoveď – Kríž: Máme potvrdené z akreditačnej agentúry, že bude možné také programy vytvárať v rámci komplexnej akreditácie. Potrebujeme dosiahnuť, aby učiteľ z praxe sa dokázal posúvať vpred.

Ivan Dudáš: Keď budeme učiť pol roka dejepis a pol roka geografiu, čo bude s deťmi, ktoré prestúpia na inú školu? My chceme počuť konkrétnu odpoveď. Kam bude patriť 5. ročník? Pôvodná verzia určovala, že 1. stupeň budú ročníky 1. – 4. A 2. stupeň ročníky 5. – 9. Po

novom 1. stupeň sú 1. - 3.roč., 4. - 5. ročník a 2. stupeň 6. – 9. ročník. Ministerstvo školstva nás ubezpečovalo, že stupne ostali.

Odpoveď- Kríž: Ja som tam nebol. Výsledok vznikol v decembri 2021. Treba urobiť pilot. Pani Fridrichová tam bola, nech sa vyjadri.

Odpoveď – Fridrichová: Neviem sa vyjadriť, nepamätám si to takto. 2. Cyklus vnímame ako prechodový, aby žiaci plynule prešli do ďalšieho cyklu, kde učia viacerí učitelia.

Alena Petáková : Chodím na pripomienkovanie, veľa vecí je nepripravených. Má zmysel to otvárať, keď to nie je doriešené a stále je viac otázok ako odpovedí?

Odpoveď – Fridrichová: Má to absolútny zmysel. Pozrite sa aké výsledky dosahujú naši žiaci.

Renáta Vlčková – ZŠ s MŠ Tajovského Poprad: Ako to bude s delením žiakov na hodinách INF a CJ?

Odpoveď – Kríž: Toho sme sa nedotkli.

Marián Gajdoš ZŠ s MŠ Oravský Podzámok: Kto bude učiť v roku 2026?

Odpoveď – Fridrichová: Atraktivita učiteľského povolania má klesajúcu tendenciu. Samotní učitelia podceňujú svoju vlastnú prácu. Rodičia a žiaci nemajú taký negatívny názor na učiteľské povolanie.

K bodu 3:

Pán Sitarčík predstavil aplikačnú pomôcku k práci nadčas, ktorá je tiež uverejnená na webe ministerstva školstva a na niektorých príkladoch vysvetlil, kedy hovoríme o práci nadčas.

Týmto vystúpením dopoludňajšie rokovanie skončilo. Pani Petáková poďakovala prednášajúcim za vystúpenia a vyhlásila obedňajšiu prestávku.

Zapísala: Jana Milčáková

29. marec 2022 – 2. deň rokovania popoludní

Program rokovania:

1. Vystúpenie zástupcov MŠVVAŠ SR, generálnej riaditeľky SSŠ Ľubice Srnákovej, Jána Sitarčíka, riaditeľa odboru pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
2. Vystúpenie ministra školstva Branislava Gröhlinga
3. Vystúpenie hlavnej školskej inšpektorky Alžbety Štofkovej Dianovskej na tému plánov ŠŠI na najbližšie obdobie a zhodnotenie základných škôl na základe inšpekčných zistení za posledné obdobie.

K bodu 1:

- Generálna riaditeľka SSŠ Ľubica Srnáková oboznámila prítomných o príspevku na edukačné publikácie v roku 2022. Informovala aj o koeficiente pre určenie výšky finančného príspevku na učebnice pre cudzie jazyky pre školský rok 2022/23. Riaditeľ

odboru pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov Ján Sitarčík upozornil na najdôležitejšie zmeny zákona 138/2019, ktoré sú uvedené v novele č. 414/2021, s dôrazom na:

- § 2 ods. 5 Pôsobnosť zákona - Umožňuje sa školám a školským zariadeniam, aby u nich vykonávali pracovnú činnosť aj fyzické osoby, ktoré nespĺňajú požadovaný stupeň vzdelania, ak ide o výkon práce mimo pracovného pomeru (dohoda o pracovnej činnosti, dohoda o vykonaní práce, dohoda o brigádnickej činnosti).
- § 4 ods. 2 Povinnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca (zbavenie povinnosti mlčanlivosti)
- § 6 Pracovnú činnosť pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca . Medzi pracovnú činnosť pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca sa doplnila - odborná pomoc spojená s výchovou a vzdelávaním (školský špeciálny pedagóg), - poradenstvo a odborná pomoc spojené s využívaním digitálnych technológií vo výchove a vzdelávaní (školský digitálny koordinátor).
- § 7 Upravujúci prácu nadčas
- § 8 Doplnením odseku 5 sa umožnilo pedagogickým asistentom dopĺňať si základný úväzok výkonom pracovnej činnosti učiteľa, vychovávateľa alebo majstra odbornej výchovy, ak spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti učiteľa, vychovávateľa alebo majstra odbornej výchovy.
- Okrem toho pán Sitarčík upozornil, že pri posudzovaní bezúhonnosti sa zohľadňujú aj tresty v zahraničí. Upozornil aj na § 29 – adaptačné vzdelávanie pedagogický zamestnanec absolvuje 1 x za svoju kariéru. Odporučil riaditeľom škôl vyšpecifikovať vo vnútornom predpise, kedy uzná titul PhD.ako II.atestáciu, je potrebné to prerokovať so zástupcom zamestnancov.
- Z diskusie vyplynula potreba predložiť ministerstvu školstva rámcovú informáciu, ako to vyzerá v krajoch ohľadom spätnej väzby z okresných úradov pri posudzovaní bezúhonnosti (je potrebné mať čo založiť zamestnancovi do osobného spisu)
- Pán Sitarčík upozornil aj o možnosti uzatvoriť Dohodu o brigádnickej činnosti so študentom VŠ pri aprobáciách, ktoré na školách chýbajú – je to umožnené v zákone 414/2021.
- **ZŠ Levice** : Ak zo zákona „vypadla“ korupcia , môžem uchádzača, ktorý bol za korupciu odsúdený zamestnať?

Odpoveď – p. Sitarčík – áno

ZŠ Málinec: uvádzajúci učiteľ potrebuje špecializačné vzdelávanie?

Odpoveď – nie, môže uvádzať aj priamy nadriadený

K bodu 2:

Minister školstva Branislav Grohling sa venoval vo svojom príspevku témam:

- Financovanie školstva, rozpočet
- Nákup učebníc
- Aktuálnej téme – žiaci z Ukrajiny a s tým spojené problémy, na ktoré ministerstvo školstva reaguje na svojom webovom sídle informačným portálom

ZŠ s MŠ Rozhanovce p. Ľuboš Takáč – Bude sa pokračovať v projekte „V ZŠ úspešnejší?“

Odpoveď – p. minister – predpokladáme že áno, čakáme na informáciu ohľadom schválenia financií z eurofondov

ZŠ s MŠ Vinohrady nad Váhom p. Peter Šiška – v médiách odznela informácia, že do škôl sa rozdá 5 000 bezkontaktných teplomerov, na školy sme žiadne nedostali, okrem toho sme mali do 2.7. odovzdať požiadavky na IT techniku, zatiaľ nemáme spätnú väzbu, 23.9. v médiách odznela informácia z MŠVVaŠ SR že špeciálne školstvo je pre nás prioritou – znamená to, že intaktná populácia nie je v strede záujmu?

Odpoveď – p. minister –teplomery sa dostávajú do škôl priebežne, ohľadom IT techniky – realizácia projektu je v štádiu prípravy. Inkluzívne školstvo je v médiách prezentované z dôvodu prípravy Stratégie inkluzívneho vzdelávania.

ZŠ s MŠ Ľubotín p. Igor Švehlár – nepripravuje sa zmena financovania originálnych kompetencií?

Odpoveď – p. minister - nie je v súčasnosti politická vôľa na zmenu financovania originálnych kompetencií – pripravuje sa, ale podarilo sa zatiaľ len vziať kompetencia z ministerstva vnútra

ZŠ Ostredkova Bratislava p. Dragoňová – Reforma školstva je potrebná, avšak doterajšie kroky vnímame zatiaľ len v teoretickej rovine.

Odpoveď – p. minister – vyjadril presvedčenie, že v krátkom čase pripravované reformy prinesú pozitívne zmeny v školách

ZŠ Žilina p. Popluhárová – poďakovala p. Anne Chlupíkovej za pomoc pri uplatňovaní zmien počas uplynulého obdobia v základných školách

ZŠ Bratislava p. Drgáň – Ako to bude s kompenzáciou energií?

Odpoveď p. minister – O tomto probléme prebiehajú rokovania, kompenzácie cez dohodovacie konanie

ZŠ Lamač p. Petáková – jej otázky smerovali k témam – príspevok na rekreačné poukazy pre školy, ktoré majú pod 50 zamestnancov, k vzdelávaniu cudzincov, jazykové kurzy by mohli vykonávať aj jazykové školy

Odpoveď p. minister – otvorenie témy zavedenia rekreačných poukazov pre školy s počtom zamestnancov nižším ako 50 by bolo problémom, nakoľko by sa musela otvoriť diskusia o takejto možnosti pre všetkých zamestnávateľov s počtom zamestnancov menším ako 50. Riešenie a priestor na diskusiu vidí pán minister skôr v riešení cez dohodovacie konanie.

K bodu 3:

Hlavná školská inšpektorka Alžbeta Štofková Dianovská priblížila plénu plány ŠŠI na najbližšie obdobie, informovala taktiež o spolupráci s Českou školskou inšpekciou, o informatívnych inšpekciách. Oboznámila prítomných o externej evalvácii škôl, ktorá je zameraná na celkové fungovanie systému školy, ale aj na autoevalváciu, ktorú vykonávajú zamestnanci školy. Obe poskytujú spätnú väzbu o fungovaní školy. Odporučila školám sledovať na webe ŠŠI vyhodnotenie inšpekcií na iných školách a predchádzať tak možným nedostatkom pri inšpekciách. ŠŠI vníma podnety zo škôl, ktoré požadujú od ŠŠI vykonávať metodickú podporu. Túto potrebu a požiadavku potvrdili aj prítomní riaditelia škôl v pléne.

Zapísala: Helena Kolníková

30. marec 2022 – 3. deň rokovania

Program rokovania:

1. Začiatok rokovania
2. Externé testovanie na základných školách - NUCEM
3. Vydávanie rozhodnutí elektronicky, Egovernment – eschránka
4. Záver celoslovenského zasadania pléna ZZŠS

K bodu 1:

V úvode rokovania boli oznámené výsledky prvého zasadnutia nového výboru ZZŠS, novo zvolenou prezidentkou je Mgr. Eva Horníková, viceprezident Eva Tchuríková, hospodárka Andrea Macháčová

K bodu 2: PhDr. Romana Kánovská, PaedDr. Ivana Pichaničová, PhD.

PaedDr. Ivana Pichaničová, PhD. informovala plénum o externom testovaní žiakov základných. V úvode sa zaoberala legislatívnymi zmenami v školskom zákone, ktoré sa týkajú testovania, v § 16 odsek 3 - nižšie stredné vzdelanie získa žiak aj úspešným absolvovaním externého testovania podľa § 155 ods. 9 alebo úspešným absolvovaním komisionálnej skúšky na získanie nižšieho stredného vzdelania, § 65 odsek 5 a 6 – možnosti prijatia uchádzača na strednú školu bez prijímacej skúšky, § 154 odsek 5 – povinná účasť škôl na monitorovaní. Ďalej informovala o termínoch testovania, účasť na testovaní, celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka (T5)- 18.máj 2022, celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (T9), obsah a organizácia externého testovania žiakov základnej školy, úpravy externého testovania pre

žiacov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“), externé testovanie na účel získania nižšieho stredného vzdelania- žiadosť o vykonanie testu do 31.3.2022.

Ďalej PhDr. Romana Kánovská informovala o Pláne obnovy a odolnosti SR a o pripravovaných inováciách v testovaní - vytváranie kritériálnych testov. Po testovaní škola obdrží report o úrovni dosiahnutých výsledkov.

Diskusia:

p. Šiška Vinohrady nad Váhom

- Prečo sa testujú deti s mentálnym postihom, aj na špeciálnych školách sa budú testovať deti v špeciálnych školách?
- Núcem - Žiaka prihlasuje rodič, nie škola. Je to nová funkcia, ktorú Núcem robí, pripomenovalo to aj ZZŠS, prešlo to s poslancekým návrhom, lebo to bolo prezentované ako požiadavka EÚ, aby deti mali možnosť študovať.

p.Krišťufová ZŠ Kružlová

- Týka sa to aj jej školy, žiaci boli v hraničnom pásme a ďalší s MR, ako ich prihlásiť? Žiaci s MR musia cestovať do cudzieho mesta, inej školy, RÚŠS určil školu kde bude testovanie.
- Núcem- testovanie žiakov s MR bude v rovnako termíne ako náhradný termín testovania.

p. Tomašovičová, Želiezovce

- Chýba testovanie v 4.ročníku, teraz po korone by sme ho potrebovali najviac
- Núcem - Kritériálne testovania sa nebudú robiť celoplošne – iba na vybraných školách na konci 3. a 5.ročníka a v 8.ročníku , kvôli cyklom v 5.ročníku
- p.Petáková - Núcem robí testovanie na požiadavku MŠ, musí sa prispôbiť požiadavke

p. Popluhárová, Žilina

- Pravidelne robia vzdelávanie vo svojej škole Kurz na Externé testovanie na účel získania nižšieho stredného vzdelania, bude potrebné absolvovať vzdelanie a potom testovanie?
- Núcem - žiak nemusí absolvovať žiadne vzdelanie iba sa prihlásiť na test, nebude robiť testovanie iba z 2 predmetov, rozsah predmetov určí ministerstvo, pravdepodobne angličtina A2 a ďalší test sa ešte určí.
- P.Popluhárová vyjadrila obavu, ako sa žiaci môžu prihlásiť len na testovanie a bez doterajšej prípravy pomocou kurzu.

K bodu 3:

Erika Kusyová Egovernment – eschránka,

Je škola a školské zariadenie orgánom verejnej moci?

Skončilo prechodné obdobie, školy sú povinné vydávať rozhodnutia elektronicky.

Vo svojej prezantácii sa zaoberala základnými povinnosťami školy podľa zákona o eGovernmente, na stránke Slovensko.sk.

- Vo svojom príspevku sa p.Kusyová zaoberala témami : Elektronické schránky školy, Výkon verejnej moci elektronicky, Elektronický úradný dokument - dokument vytvoríť v elektronickej podobe, napriek tomu, že rodičia nemajú aktivované schránky, Elektronické doručovanie - listinný rovnopis, Elektronická podateľňa a registratúra, Centrálna elektronická úradná tabuľa.

- Zverejňovanie zmlúv v Centrálnom registri zmlúv- Povinnosť zverejňovať zmluvy od zajtra – cez CRZ. Nedávať nikdy oskenované zmluvy – vo worde – subor exportovať do pdf- archivny format pdf/A (bude zachovaná štruktúra aj neskôr).

Diskusia:

p.Gregová, škola Kamienka

- Môžeme urobiť tak, že rodič si príde rozhodnutie prevziať osobne, vytvoríme dokument – nájdeme dokument- vytvoríme elektronickú podobu- nájdeme adresáta (pri zápise číslo schránky). Keď si rodič príde zobrať rozhodnutie, dáme mu podpísať doručenkú – kde podpíše, že rozhodnutie prebral.
- p. Kusyová - ASC Agenda nie je zatiaľ certifikovaná – treba si skontrolovať či má certifikáciu, Ministerstvo vnútra – informačné systémy na správu registratúry. V systéme musí byť aj systém na zaručenú konverziu. V škole musí byť poskytnutý priestor na uloženie dokumentov do registratúry a uchovávať po roky. Register adries, Identifikácia a autentifikácia – malo by skontrolovať či sú údaje správne. Bez uvedenia podpisu a bez dátumu podpisu.

p.Kováčiková, ZŠ Levice

- Čo sme povinní zverejňovať?
- P.Kusyová - Povinnosti zo zverejňovania dokumentov podľa zákona o E-govermente ale aj podľa iných zákonov. Zverejňovanie na elektronickej úradnej tabuli alebo webovom sídle.

p.Mladenova Vištuk

- Zverejnenie zmlúv – najlepšie je od firmy žiadať zmluvu v pdf?
- P.Kusyová - môže sa použiť formulár DOCX a DDT, ale zmluva musí byť v pdf/A.

K bodu 4:

Jarné celoslovenského zasadania pléna ZZŠS ukončila prezidentka združenia Alena Petáková. Predniesla návrh uznesení, ktoré plénum schválilo. Poďakovala všetkým za účasť na zasadaní.

Zapísala: Iveta Miková