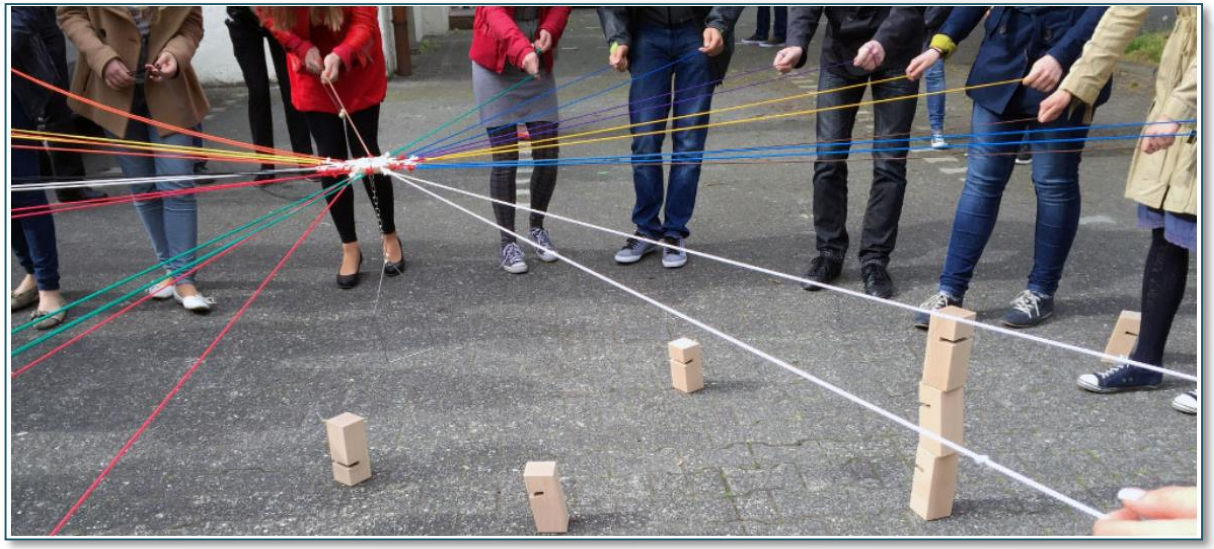
Robme spolu veci lepšie .....

mpc



Celoslovenské zasadanie pléna ZZŠS – 11.11.2019

Profesijný rozvoj

- **permanentný** proces
- dimenzie rozvoja osobnosti učiteľa
- vnútorná motivácia *(celoživotné vzdelávanie, tvorivé zdokonaľovanie)*

Profesijný rozvoj je proces:

- **vzdelávania**
- **sebavzdelávania** *(účasť na profesionálnych činnostiach školy, v spoločenstve učiacich sa)*
- **odbornej stáže** *(pozorovanie a porovnávanie)*
- **tvorivej činnosti** *(aplikácia a overovanie)*

Profesijný rozvoj je proces (§40,ods.1):

- prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií,
- získavania profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností alebo výkon vedúceho PZ, OZ
- získavania profesijných kompetencií vyššieho kariérového stupňa,
- overovania profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa,
- získavania vzdelania na splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pracovnej činnosti alebo
- využívania a hodnotenia získaných profesijných kompetencií.

Zákon 138/2019 Z.z. (§4,písm.i, j, k):

- **udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie**
- absolvovať aktualizačné vzdelávanie
- vykonávať pracovnú činnosť prostriedkami, metódami, formami a postupmi, ktoré **zodpovedajú súčasným vedeckým poznatkom, hodnotám a cieľom ŠkVP alebo VP**

KARIÉRNY RAST

Tvorba koncepcií a zdieľanie skúsenosti s odbornou verejnosťou: poradca - kouč - mentor.

Realizovanie pedagogického skúmania.
Návrh systémových riešení v rámci školy.

vyvojár

expert

II.Atest

I.Atest

Samostatný

zlepšovateľ

Začínajúci

overovateľ

Vyhodnocovanie, výber a použitie intervencii na riešenie odborno metodických problémov

Praktické aplikovanie teoretických poznatkov.
Overovanie použiteľnosti vo vlastnom vyučovaní.

Teoretik

PROFESIJNÝ ROZVOJ

Profesijný rozvoj sa riadi:

- **plánom profesijného rozvoja** (PZ/OZ), **ktorý vyplýva zo zamerania** školy *(§ 40, ods. 4, § 37 ods. 5)*
- na základe plánu profesijného rozvoja vydáva riaditeľ **ročný plán vzdelávania PZ/OZ** *(§ 40, ods. 5)*
- možno ho **dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy** *(§ 40, ods. 5)*

Profesijný štandard *(§ 41)*

Pokyn ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ škôl a školských zariadení

https://www.minedu.sk/pokyn-ministra-c-392017-ktorym-sa-vydavaju-profesijne-standardy-pre-jednotlive-kategorie-a-podkategorie-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov-skol-a-skolskych-zariadeni/

- vymedzuje súbor profesijných kompetencií podľa zaradenia do:
  - kategórie a podkategórie PZ/OZ,
  - **kariérového stupňa**,
  - kariérovej pozície.

Prístupy organizácie k rozvoju zamestnancov

- **nulový variant (**len **povinné školenia**, vyplývajú zo zákonných úprav a odborných predpisov; úplne ponechané na iniciatívu zamestnancov)
- **náhodný prístup** (nie sú plánované, podriaďujú sa **momentálnym potrebám**; kurzy sa vyberajú **náhodne podľa ponuky** vzdelávacích inštitúcií)
- **organizovaný prístup** (**plánujú sa** a požiadavky sa špecifikujú **podľa požiadaviek a potrieb organizácie)**
- **cielená koncepcia** (**permanentne a systematicky** na základe identifikovaných potrieb; prostredníctvom spolupráce s externými dodávateľmi, ale výrazne sa podporuje aj učenie sa pri práci v samotnej organizácii)
- **koncepcia učiacej sa organizácie** (nový charakter, pozornosť sa sústreďuje na **samovzdelávanie, tímové učenie sa, experimentovanie, supervíziu, koučing a i. v rámci organizácie)**

Východiská tvorby PPR

- kompetenčný profil zamestnanca školy alebo profesijný štandard
- strategický plán školy alebo školského zariadenia (akčný plán, rozvojový plán...)
- **požiadavky na vzdelávanie PZ a OZ** (podľa školského zákona)
- výsledky hodnotenia zamestnanca
- plán osobného profesijného rozvoja
- analýza vzdelávacích potrieb

Vplyv na PPR majú:

- zamestnanec, ktorý si tvorí plán osobného profesijného rozvoja
- ostatní zamestnanci (kolegovia)
- priamy nadriadený
- riaditeľ
- zriaďovateľ
- ministerstvo
- žiaci
- rodičia žiakov

Ciele plánu profesijného rozvoja

? Venovať sa nedostatkom?

produkcia priemerných ľudí

dostatočne pripravení ľudia

? Venovať sa prednostiam ?

nespĺňanie na 100 %

experti použiteľní na určité pozície

PPR môže obsahovať:

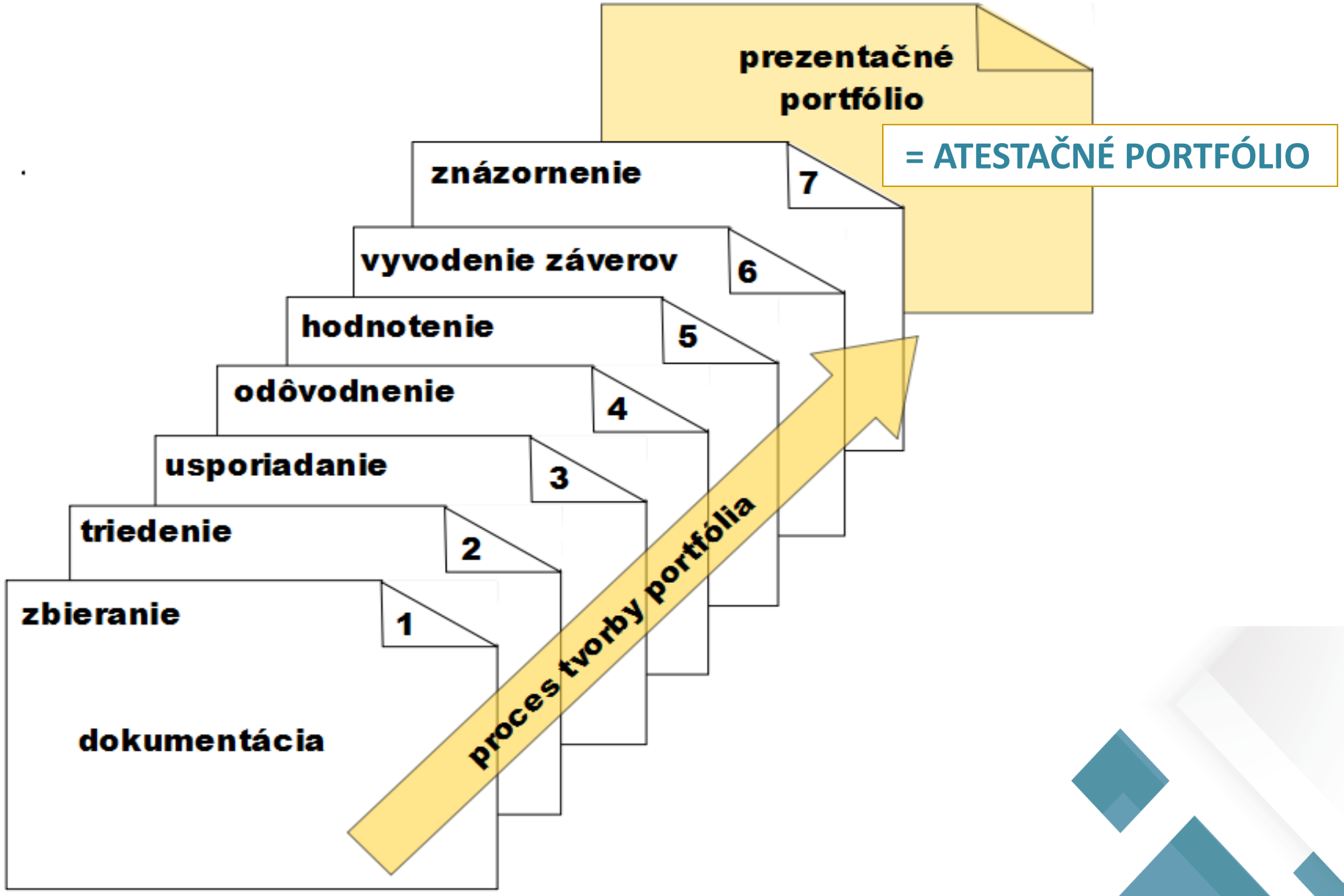
- Identifikáciu potrieb *(externé, zriaďovateľ, interné, odberateľ služby...),*
- Formuláciu cieľov
- Aktivity rozvoja, formy a metódy *(z časti sa premietnu do* ***ročného plánu vzdelávania****)*
- Určenie zodpovednosti / podpory za rozvoj
- Časový rozvrh, harmonogram
- Monitorovanie *(zváženie korekcii, zmien...)*
- Hodnotenie *(výsledkov a dopadov)*

ATESTÁCIA *(§ 59)*

- štátne overenie **profesijných kompetencií** vymedzených **profesijným štandardom** pre príslušnú kategóriu a podkategóriu PZ/OZ, pre príslušný kariérový stupeň, ***získaných vzdelávaním, sebavzdelávaním alebo výkonom pracovnej činnosti***

ATESTAČNÉ PORTFÓLIO *(§ 60)*

- je súbor dokladov o získaní **profesijných kompetencií** vyžadovaných pre zaradenie do vyššieho kariérového stupňa



Podľa: Werner brandl M. A. 2004

DOKLADY *(§ 60)*

- **o získaní požadovaného stupňa a druhu vzdelania:** *vysvedčenia, diplomy ...*
- **o absolvovaní programu vzdelávania:** *osvedčenia, certifikáty, potrdenia ...*
- **doklady preukazujúce tvorivú činnosť:** *publikačná činnosť, nástroje, učebné zdroje, posudky, opis pedagogickej skúsenosti, recenzie, externé hodnotenie,*
- **potvrdenie o využívaní vyžadovaných profesijných kompetencií, ktoré vydá riaditeľ:** *na základe, pozorovania, hospitácii, hodnotiacich rozhovorov,* ***produktov*** *žiakov, spätnej väzby rodičov, inšpekčných zistení.....*

!

ODPORÚČANIA PRE VÝBER DOKLADOV

- **vždy** z obsahu konkrétnej kompetencie *(podľa adekvátneho profesijného štandardu)*
- **preukazujúce naplnenie kompetencie** *(1 – 5 dokladov)*
- písomne okomentovanie a zdôvodnenie *(Prečo práve týmto dokladom preukazujete naplnenie konkrétnej kompetencie?)*
- dôkaz → doklady = **logické väzby a vzájomné súvislosti**
- doklad s dátumom jeho vzniku

PREUKÁZANIE KOMPETENCIÍ	DÔKAZ / DOKLAD / INDIKÁTOR
Oblasť 2. Výchovno-vzdelávacia činnosť	
Kompetencia: 2.1 Ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov	
integruje medziodborové poznatky do predmetov, ktoré vyučuje, overuje integrovaný obsah a zavádza ho do vyučovania	• TVVP so zapracovanými pripomienkami • návrhy a úpravy ŠkVP • dokumentácia MZ, PK
overuje didaktické inovácie a zavádza zmeny na základe výsledkov akčného výskumu	• osvedčenie o ukončení IV • akčný výskum • opis inovácie vlastných postupov
aplikuje nové poznatky daného vedeckého (umeleckého, športového) odboru a jeho odborovej didaktiky do vyučovania predmetu	• aktualizačné vzdelávanie • metodické prípravy vlastných VH • učebné zdroje

Uvádzanie začínajúceho PZ, OZ

- **ak nie je možné zabezpečiť uvádzanie začínajúceho** (PZ) (OZ) podľa § 31 ods. 3 alebo ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.
- **o uvádzanie začínajúceho PZ OZ podľa § 31 ods. 5 zákona môže riaditeľ požiadať MPC**
- uvádzanie sa realizuje na základe jednoduchého programu adaptačného vzdelávania **schváleného riaditeľom**

Zabezpečenie uvádzania sa uskutoční na základe **žiadosti o uvádzanie TU.,**

https://mpc-edu.sk/uvadzanie-zacinajuceho-pedagogickeho-zamestnanca-alebo-odborneho-zamestnanca

Adaptačné vzdelávanie

- **MPC v súlade s § 52 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. je poskytovateľom adaptačného vzdelávania** pre začínajúcich pedagogických zamestnancov alebo začínajúcich odborných zamestnancov, **ktorí ukončili adaptačné vzdelávanie neúspešne**
- **zaradenie** do adaptačného vzdelávania sa uskutoční **na základe žiadosti TU,** ktorú žiadateľ zašle na adresu generálneho riaditeľstva Metodicko-pedagogického centra, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava

https://mpc-edu.sk/adaptacne-vzdelavanie

Neakreditované formy vzdelávania

Informačný seminár IS: *informovať účastníkov o novinkách a zmenách v konkrétnej pedagogickej, či organizačnej oblasti*

Odborný seminár OS: *výmena skúseností, diskusia k prednesenej teoretickej téme a prezentovanej odbornej pedagogickej skúsenosti*

Metodický deň MD, otvorená hodina: *monotematická organizačná forma, pedagogické pozorovanie a rozbor*

Tvorivá dielňa TD, workshop: *moderovaná práca riešením, aplikáciou postupov na modelových situáciách*

Konferencie K : *podujatie vedecko-odborného charakteru zamerané na riešenie konkrétnej problematiky*

45. týždeň sa niesol v prešovskom a košickom MPC v znamení maturitnej skúšky. V RP MPC Prešov (4. 11. 2019 a 5. 11. 2019) a v DP MPC Košice (6. 11. 2019 a 7. 11. 2019) sa uskutočnili workshopy s názvom *Vybrané aspekty testu externej časti maturitnej skúšky a hodnotenie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry*, ktoré zorganizovalo Metodicko-pedagogické centrum pod gesciou Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania. Cieľovú skupinu tvorili učitelia slovenského jazyka a literatúry stredných škôl – gymnázií, stredných športových škôl, stredných odborných škôl a konzervatórií.

Viac

Všetky články

Verejnosť

- O nás
- Zoznam zamestnancov
- Dokumenty MPC
- Vzory tlačív
- Voľné pracovné pozície
- Ponuka prebytočného majetku
- Verejné obstarávanie

Vzdelávanie

- Vzdelávanie - základné informácie
- Prebiehajúce vzdelávania
- Zoznam akreditovaných vzdelávacích
- Vzdelávacie podujatia (odborné semináre, konferencie...)
- Publikácie
- Zborník z konferencie
- Ukončené vzdelávanie

Atestácie

- Atestácie - základné informácie
- Témy na atestačnú skúšku
- Informácia o priebehu konania atestácií

November

P	U	S	Š	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Tlačové správy

Rýchly kont

mpc-edu.sk/zoznam-zamestnancov

SLK 18:03

Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov

CIEĽ: podpora inkluzívneho vzdelávania a výchovy

- MŠ, ZŠ, SOŠ, gymnáziá v SR (všetky)
- **1.2.2020 – 31.8.2022**
- **novoprijatí PZ a OZ:**
  - ✓ pedagogický asistent – asistent pre žiakov so ZZ
  - ✓ inkluzívny tím (školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg)
  - ✓ špeciálne školy – len asistent učiteľa pre žiakov so ZZ
- **miesto zachované počas celého obdobia**

Výzva na zapojenie sa do projektu otvorená do **30.11.2019**

Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov

<u>Upozornenie:</u> Pracovné pozície PA a AU sa nemôžu kombinovať

Prihlasovacie formuláre pre:

Materské školy: **https://mpc-edu.sk/eform/submit/nppopms**

Základné školy: **https://mpc-edu.sk/eform/submit/nppopzs**

Základné školy pre žiakov so ZZ: **https://mpc-edu.sk/eform/submit/nppopszs**

Stredné školy: **https://mpc-edu.sk/eform/submit/nppopsosg**

Výzva na zapojenie sa do projektu otvorená do

30.11.2019

Ďakujem za pozornosť

DOVIDENIA NA VZDELAVANÍ ☺

www.mpc-edu.sk